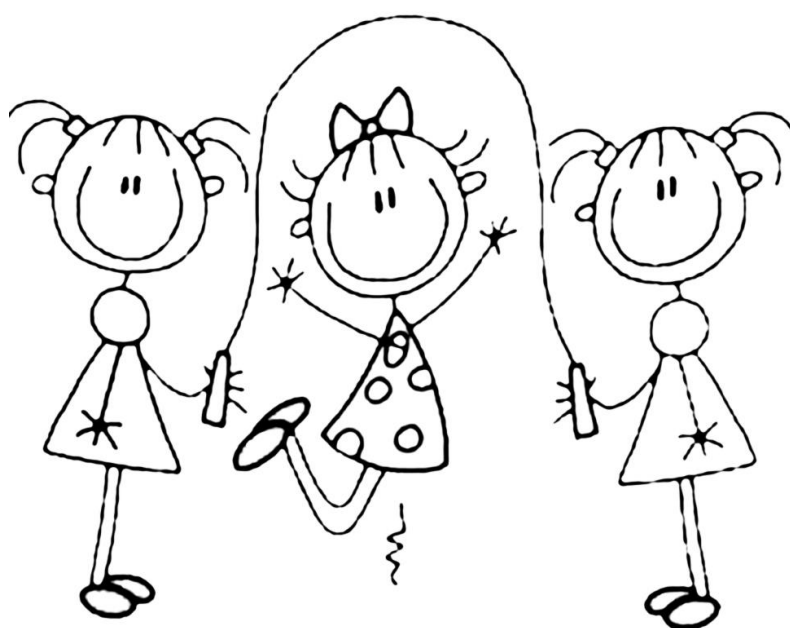




# METOO

PROGETTAZIONI PER LARGA UTENZA



Formazione Consulenza Progettazione

# METOO

## *for children*

**Progetto ideato e sviluppato intorno alla sensorialità del bambino, al fine di creare un ambiente attento ad ogni sua esigenza**

### OBBIETTIVI

- . PROGETTAZIONE “FISICA E PSICHICA” NELLE SCUOLE, ATTRAVERSO IL GIUSTO UTILIZZO DEGLI SPAZI, DELLE FORME, DEGLI ARREDI, DEI MATERIALI, DEI COLORI, DEI SUONI E DELLE ESSENZE
- . STUDIO DELLE PERCEZIONI MULTISENSORIALI AL FINE DI FAVORIRE L’INTEGRAZIONE DEL BAMBINO CON OGNI AMBIENTE A LUI DEDICATO
- . CREAZIONE DI SPAZI VERDI ESTERNI DA GIOCO, CON I CANONI DEL PARCO SENSORIALE
- . LINEE GUIDA PER L’INTEGRAZIONE ANCHE DI BAMBINI DISABILI

### MODULI E CONTENUTI

#### *Lo spazio interno*

(Organizzazione d’insieme e caratterizzazione sociale)

- Progettazione intervento globale; divisione dei luoghi, studio delle percorrenze, degli arredi, delle forme e delle cromie, sfruttando al meglio i sistemi sensoriali del bambino: sistema Esterocettivo (tatto, udito, olfatto, vista, gusto e termico), Enterocettivo (percezione di benessere o di malessere), Propriocettivo (senso di equilibrio spaziale)
- Il fenomeno Sinestetico, percezioni concomitanti: i colori che stimolano l’attività, che tranquillizzano, che “attenuano” la percezione del chiasso e del rumore, che favoriscono la concentrazione e/o la socializzazione, l’appetito, il riposo, che producono un effetto di stabilità e di equilibrio naturale nei movimenti e negli spostamenti, che creano contrasti allegri e divertenti etc.
- Creazione di “percorsi” sensoriali che stimolino il benessere e la propensione all’attività
- Rapporto colore-forma-suono-effetto-gusto all’interno degli spazi, in base alle attività giornaliere

#### *Lo spazio esterno*

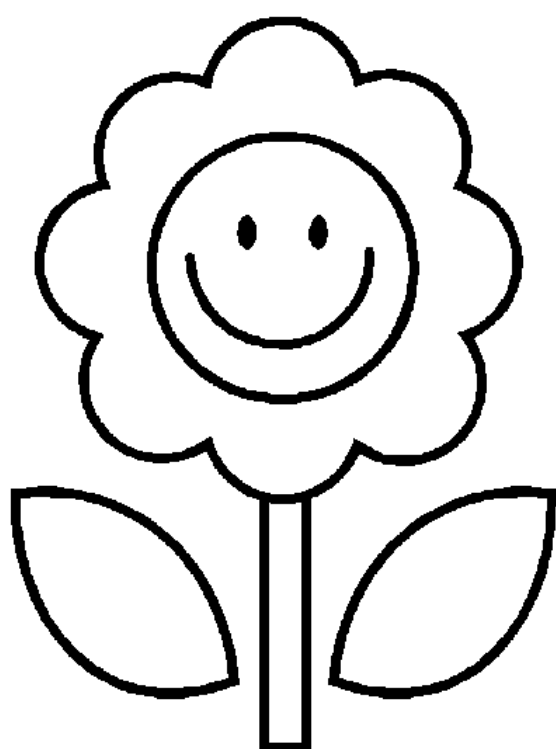
(Organizzazione di uno spazio gioco, secondo i canoni del giardino sensoriale)

- Progettazione strutturale e sensoriale di uno spazio verde per bambini; percorsi, piante, essenze, colori, materiali (sabbia, acqua, ghiaia, legno etc.) e di tutti gli altri elementi in grado di stimolare l’emotività e la creatività di un bambino in uno spazio esterno da gioco
- Come sviluppare la crescita mentale del bambino, con l’ausilio della sensorialità

#### *Focus: il bambino con particolari problemi*

(Riferimento all’ICF -classificazione Internazionale della funzionalità e della salute delle persone- e alla convenzione ONU)

- Linee guida per l’integrazione del bambino con particolari problemi fisici e psichici all’interno degli spazi scolastici



[www.metoo.it](http://www.metoo.it)